МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА"

НЕФТЕКУМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**в 2020 году**

Целью анализа является оценка деятельности педагогического коллектива и, на ее основе, определение путей совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано в обществе и призвано выполнять функции социальной защиты детей, усиливать стартовые возможности личности ребенка.

Приоритетным направлением деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Нефтекумского городского округа Ставропольского края (далее – ДЮСШ) является массовое привлечение детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, достижение учащимися спортивных успехов**.**

Задачи:

* привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом и сохранение контингента обучающихся на всех этапах подготовки;
* совершенствование организации образовательного процесса, выполнение учебных программ;
* повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей;
* организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;
* увеличение количества спортсменов- разрядников по видам спорта;
* повышение уровня выступления обучающихся на соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровня;
* повышение исполнительской дисциплины педагогического коллектива.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

* совершенствование методики проведения занятий;
* совершенствование индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
* развитие способностей и природных данных учащихся;
* ознакомление тренеров-преподавателей с новой педагогической и методической литературой;
* поездки и выступления на соревнованиях различного уровня;
* медицинский контроль на начало учебного года.

Кадровое обеспечение

В 2020 году в ДЮСШ работали 12 штатных тренеров-преподавателей, 1 - (внутреннее совмещение) и 2 – по совместительству.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | Кол-во тренеров | Образование | | Квалификационная категория | | | | Кол-во обуч-ся |
| высш | ср- проф | высшая | первая | соотв | б/к |
| 1 | Футбол | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 145 |
| 2 | Волейбол | 3 | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 118 |
| 3 | Баскетбол | 3 | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  | 107 |
| 4 | Вольная борьба | 4 | 3 | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 287 |
| 5 | Грэпплинг | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 52 |
| 6 | Художественная гимнастика | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 45 |
| 7 | Бокс | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 63 |
|  | **Итого на 31.03.2021** | **15** | **12** | **4** | **6** | **3** | **3** | **5** | **817** |

2 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации.

Образовательная программа

Образовательный процесс в течение учебного года был направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня.

В течение 2020 года учебно-тренировочная работа в группах велась по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта. Весь учебно-тренировочный процесс строился на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, календарно-тематического планирования.

Образовательную программу школы составляет комплекс дополнительных предпрофессиональных программ, (рассчитанных на 42 учебных недели) по футболу, волейболу, баскетболу, спортивной (вольной) борьбе, художественной гимнастике, боксу, и дополнительных общеразвивающих программ (рассчитанных на 36 учебных недель) по футболу, волейболу, баскетболу, спортивной (вольной) борьбе, грэпплингу, боксу разработанных в соответствии с приказом Министерства спорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» и утвержденных педагогическим советом учреждения.

Учебно-тренировочные занятия проходили по расписанию, утвержденному директором ДЮСШ, ежедневно с 800 до 2100 часа.

Комплектование групп по культивируемым видам спорта проводится в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительным, начальной подготовки, тренировочным (начальной и углубленной специализации). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с этапами многолетней подготовки обучающихся.

Не менее трех раз в течение учебного года в каждой группе тренерами-преподавателями проводились инструктажи с обучающимися по технике безопасности, по правилам поведения в спортивном зале, на открытых площадках, по пожарной безопасности и т.д.

С целью выявления динамики физической и технической подготовленности обучающихся ДЮСШ, улучшения спортивного мастерства, проверки выполнения учебной программы 2 раза в год, в сентябре и мае, в группах начальной подготовки и тренировочных группах принимались контрольные нормативы.

2020 год внес глобальные изменения в систему образования, в том числе и дополнительного. Необходимость внедрения новых форм и методов работы с обучающимися продиктована сложившимися социальными реалиями, а именно дистанционного обучения. Обучающиеся, находясь в режиме дистанционного обучения, должны получить возможность полноценного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Однако, несмотря на высокий уровень развития информационных технологий, дистанционное образование не имеет готовых решений в преподавании, в частности спортивных дисциплин. Невозможность непосредственного контроля выполнения упражнений, обеспечения техники безопасности, при условии, что каждый ребенок обеспечен техническими средствами обучения и доступом в Интернет.

Анализ посещаемости тренировок

В 2020 году пришлось осваивать новые способы внутришкольного контроля: группы в мессенджерах, социальных сетях, видеоролики с домашними заданиями и их выполнением. С сентября 2020 года был восстановлен обычный очный тренировочный процесс, но посещаемость тренировок заметно снизилась. Это обусловлено ситуацией с риском распространения вируса COVID-19. Родители обеспокоены сохранением здоровья своих детей, санитарным состоянием учреждений, невозможностью ежедневно контролировать уровень заболеваемости в детском коллективе и т.д. Поэтому единственно верным и надежным выходом из данной ситуации, по мнению многих родителей, было оставить детей дома «до лучших времен».

Наполняемость учебных групп и сохранность контингента

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2019 уч. год | | 2020 год | |
| на нач. года | на конец года | на нач. года | на конец года |
| Количество обучающихся | 764 | 870 | 874 | 826 |
| Количество групп | 32 | 36 | 37 | 37 |
| % сохранности контингента | 100 % | | 95 % | |

Процент посещаемости групп ДЮСШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. тренера- преподавателя | Процент посещаемости | |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| кол-во % | кол- во % |
| 1 | Аветисова О.Г. | 100% | 0% |
| 2 | Бекмуратов С.К. | 100% | 70% |
| 3 | Елакаев Т.А. | 100% | 63% |
| 4 | Джалиев Ш.Г. | 100% | 78% |
| 5 | Исаев Н.Г. | 100% | 79% |
| 6 | Кешенеев Р.М. | 100% | 59% |
| 7 | Коновалова Т.Ю. | 100% | 75% |
| 8 | Крицкий С.А. | 100% | 64% |
| 9 | Магомедов М.А. | 100% | 72% |
| 10 | Магомедов Руслан М. | 100% | 71% |
| 11 | Магомедов Рустам М. | 100% | 63% |
| 12 | Шамуратов С.Г. | 100% | 62% |
| 13 | Мусаев М.Х. | 100% | 61% |
| 14 | Хачатурова Л.Ю. | 100% | 65% |
| 15 | Даудгаджиева З.М. | 100% | 90% |
| 16 | Пирмухаметов М.С. | 100% | 98% |

Посещение занятий обучающимися нельзя назвать постоянно стабильным по нескольким причинам. Первое, это достаточно широкий выбор форм проведения досуга, в том числе спортивных секций. Встречаясь с первыми трудностями спорта (регулярность посещения занятий, дисциплина в группе, «тяжело» или «больно» и т.д.), дети чаще всего ищут, где полегче и меняют секции на кружки, кружки на секции, особенно на начальном этапе обучения. Относительная стабильность в отношении к спорту приходит со временем (минимум 2-3 года). И тогда появляются следующие причины «прогулов»: репетиторы и помощь родителям в сельскохозяйственной сфере, с чем бороться тренерам-преподавателям бесполезно.

Выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий

В течение 2020 года календарь спортивно-массовых мероприятий был выполнен на 50% в связи с отменой всех массовых мероприятий в течение почти полугода, «соревновательными» были январь-март и октябрь-декабрь. Из запланированных мероприятий ДЮСШ было проведено одно первенство ГО по грэпплингу, выездные - только первенства субъекта, остальные мероприятия были запрещены.

Присвоение спортивных разрядов

Анализ выполнения спортивных разрядов свидетельствует о резком падении количества разрядников ввиду невозможности их получить или подтвердить.

В 2020 году воспитанники школы выполнили норматив разряда КМС по спортивной (вольной) борьбе - 5 человек. 39 обучающихся выполнили и повысили массовые разряды.

Внутренний контроль

В течение учебного года (по возможности) администрация ДЮСШ с целью проверки комплектования и наполняемости групп, их посещаемости, оказанию помощи тренерам-преподавателям по методике проведения занятий, развития двигательных способностей, предупреждения и исправления ошибок, наиболее часто встречающихся в работе педагогических работников, дозирования нагрузки и контроля за процессом восстановления обучающихся, выполнения тренерами-преподавателями методических рекомендаций, контроля за правильностью и достоверностью приема контрольных нормативов систематически посещала учебно-тренировочные занятия, спортивные мероприятия с участием обучающихся ДЮСШ, анализировала документацию.

В ходе посещения занятий администрацией спортивной школы велись протоколы, с которыми тренеры-преподаватели были ознакомлены. После каждого занятия проводилась индивидуальная беседа с тренером, где отмечались положительные моменты, а также недочеты, давались рекомендации по их исправлению.

Во время проведения дистанционного обучения проводились консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по организации дистанционного обучения, мониторинг мнения родителей о выборах методов обучения (онлайн-ресурсы, смс-оповещения, мессенджеров и т.д.), мониторинг готовности детей и педагогов к дистанционной форме обучения (наличие устройств и

